

Автономная некоммерческая организация
общеобразовательная организация
Лицей информационных технологий «Инфотех»

Утверждена приказом
Лицея «Инфотех» от 29.08.2023
№ 29.08.01-ОД

Рассмотрена на Педагогическом
совете, протокол № 1 от
28.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Английский язык: практика речи»
для среднего общего образования
направление развития «Программирование»,
«Графический дизайн и коммуникации»
Срок освоения программы: 2 год (10- 11 класс)

Пояснительная записка

Изучение программы рассчитано на 34 учебных часа в 10 и 11 классах.

Программа данного курса направлена на дальнейшее коммуникативно-речевое, социокультурное и языковое развитие учащихся. Коммуникативно-речевой характер предлагаемых заданий улучшает освоение новых языковых средств в соответствии с темами, ситуациями общения и систематизации знаний, приобретенных ранее.

Цель занятий – подготовка учащихся к обращению в реальных жизненных ситуациях.

Основной вид учебной деятельности: разговорный практикум.

Программа проводится без оценивания.

1. Планируемые результаты освоения курса

1.1. Планируемые личностные результаты

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

2. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

1.2. Планируемые метапредметные результаты

При изучении курса учащиеся усвершенствуют приобретенные ранее навыки и пополняют их. В результате изучения данного курса они смогут:

–самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

–самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

–осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

–адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

–устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

–создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

–осуществлять смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного второстепенного; последовательности, причинно-следственной логической связи описываемых событий);

–организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

–адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; для отображения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

–овладеть коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

–развить навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

–развить навыки смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

1.3. Планируемые предметные результаты

Выпускник научится:

–вести разговор в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;

–при помощи разнообразных простых языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на заданные темы;

–выражать и аргументировать личную точку зрения; использовать эмоционально-оценочные средства;

–запрашивать и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

–обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;

–формулировать простые и более сложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);

–устно передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

–отделять в более сложных аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к прочитанному;

Выпускник получит возможность научиться:

–обмениваться информацией, убеждаться в ее правильности;

–справляться с необычными ситуациями и объяснять суть проблемы;

–выражать и реагировать на различные чувства и эмоции;

–комментировать точку зрения другого человека;

–уверенно обмениваться, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;

–проверять и подтверждать имеющуюся информацию на основе прочитанного текста;

–свободно суммировать и сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

2. Содержание курса

10 класс

Содержание учебного предмета определяется использованием следующего учебно-методического комплекта:

- Учебник: «Английский в фокусе» для 10 класса общеобразовательных учреждений, Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2020.
- Рабочая тетрадь: «Английский в фокусе» к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений, Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2020.
- Аудиоприложение: CD MP3 «Английский в фокусе» для 10 класса, Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, М.: Express Publish: Просвещение, 2021.
- Дополнительная литература: «Английский в фокусе» Test Booklet к учебнику для 10 класса, Дж. Дули, В. Эванс, Москва: Express Publishing: Просвещение 2021.

1. Взаимоотношения в семье подростка: Черты характера. Семья. Подростки.
2. Траты подростков: Подростки и деньги. Отношение к деньгам. Увлечения подростков.
3. Учеба и работа: школы в Европе. Профессии будущего. Моя профессия.
4. Вопросы экологии: Защита окружающей среды. Переработка отходов. Экология в нашей стране. Мой вклад в охрану окружающей среды. «Земля под угрозой» (Экологические проблемы, требующие немедленного решения).
5. Путешествие во время каникул: Праздники. Каникулы. Отпуск. Мой любимый способ путешествовать. Проблемы во время путешествия. Советы путешественникам.
6. Пищевые привычки: Здоровое питание - за и против. Группы продуктов. Полезные и вредные советы по питанию. Мои любимые блюда и продукты.
7. Увлечения подростков: Подростки и искусство. Какой вид искусства я люблю. Театр – это современно или старомодно. Поход в театр.
8. Век технологий: Современные гаджеты и зависимость от них. Изобретения.

11 класс

Содержание учебного предмета определяется использованием следующего учебно-методического комплекта:

- Учебник: «Английский в фокусе» для 11 класса общеобразовательных учреждений, О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2020.
- Дополнительная литература: «Английский в фокусе» Test Booklet к учебнику для 11 класса, О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Эванс, Москва: Express Publishing: Просвещение, 2020.

1. Отношения в семье. Отношения со сверстниками. Отношение к друзьям. Описание характера человека.
2. Трудные жизненные ситуации. Умение противостоять издевательствам в школе. Горячая линия в твоём городе. Добровольные благотворительные организации в твоём городе.
3. Закон и ответственность перед законом. Права и обязанности. Преступления и наказание. Декларация прав человека.

4. Правильный выбор. Заболевания и описание проблем, связанных со здоровьем. Визит к врачу. Проблема здорового образа жизни.

5. Проблемы бездомных в нашей стране. Проблемы жизни в большом городе. Дома в Великобритании.

6. Верить или не верить средствам массовой информации. Телевидение или Интернет. Значение иностранных языков в жизни человека.

7. Необходимость высшего образования. Самые престижные университеты России и (МГУ). Высшее образование в США. Университеты Лиги Плюща и Великобритании

8. Проблемы при путешествии в разные страны. Мое последнее путешествие. Путешествие моей мечты.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование тем	Планируемое количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1.	Взаимоотношения в семье подростка	4
2.	Траты подростков	4
3.	Учеба и работа	4
4.	Вопросы экологии	4
5.	Путешествие во время каникул	4
6.	Пищевые привычки	4
7.	Увлечения подростков	4
8.	Век технологий	4
9.	Повторение	2
	Итого	34

11 класс

№ п/п	Наименование тем	Планируемое количество часов, отводимых на освоение каждой темы.
1	Отношения в семье	4
2	Трудные жизненные ситуации	4
3	Закон и ответственность перед законом	4
4	Правильный выбор	4
5	Проблемы бездомных	4
6	Верить или не верить средствам массовой информации	4
7	Необходимость высшего образования	4
8	Проблемы при путешествии в разные страны	4
9	Повторение / резерв	2
	ИТОГО	34